



# A SUBIR Y A BAJAR... LOS DERECHOS HAY QUE RESPETAR



50 **¡FELICIDADES!**  
GANASTE Y APRENDISTE UN POCO MÁS SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

49 **RECUERDA QUE TIENES ESTOS DERECHOS PERO TAMBIÉN LA OBLIGACIÓN DE RESPETAR LOS DERECHOS DE LOS DEMÁS.**

48 Si te burlas de los que son diferentes a ti.

47

46 Se irá perdiendo la riqueza de nuestras costumbres.

45 ¡Cuidado!  
¡No castigues a golpes a tus hijos e hijas!

44 **EL NIÑO TIENE DERECHO A DECIR LO QUE PIENSA Y LO QUE SIENTE YA SER ESCUCHADO.**

43 En la casa todos compartimos las tareas.

42 Todos los niños y las niñas debemos vivir como hermanos y hermanas.

41 ¡No, hi, por ser mujer, no vas a la escuela!

31 ...hay que jugar.

32

33

34

35 Se irá perdiendo la riqueza de nuestras costumbres.

36 Nos deben enseñar a respetar y cuidar la naturaleza.

37 Conservaste las costumbres de tu pueblo.

38 Te reuniste con otros papás y Promotores educativos para preparar bailables tradicionales.

39 **LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A LUGARES PARA JUGAR.**

40 La comunidad construyó un parque para que los niños jueguen y platiquen.

30 Por ponernos a pelear...

29 Has hervido el agua que van a tomar tus hijos.

28 **REGISTRO CIVIL**

27 Durante las clases has hablado con los niños sobre sus derechos y deberes.

26 PELIGRO  
CABLE CON ELECTRICIDAD

25 **EL NIÑO ES EL PRIMERO QUE DEBE SER PROTEGIDO EN CUALQUIER SITUACIÓN DE PELIGRO.**

24 No debemos hacer trabajos que nos dañen.

23 ¡Eres un burro!

22 ¡Híjavete con él! ¡Pero si ni lo conozco, papá!

21 Tú eres una niña y yo soy un niño, pero somos iguales.

11 **LOS NIÑOS CON PROBLEMAS FÍSICOS O MENTALES DEBEN RECIBIR TRATAMIENTO, EDUCACIÓN Y CUIDADOS ESPECIALES.**

12 Con todos los niños...

13 Perdemos la oportunidad de jugar.

14 No juegues con aquella niña porque no es de nuestra religión.

15 PLÁTICAS A TUS HIJOS SOBRE MÉXICO.

16 Enseñaste a tu hija a tejer su huipil.

17 ESCUELA

18 **EL NIÑO TIENE DERECHO A RECIBIR ATENCIÓN MÉDICA.**

19 Contaste a tus niños los cuentos y leyendas que te contaron tus abuelos.

10

9 Hay niños negros, morenos, blancos y amarillos. PERO TODOS SOMOS IGUALES.

8 **EL NIÑO NECESITA AMOR Y COMPRENSIÓN**

7 **POR NINGÚN MOTIVO LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SERÁN GOLPEADOS.**

6

5 No juegues con esa niña porque no es de nuestra religión.

4 Tu hijo aprenderá a golpear.

3 Aunque estás cansado del trabajo, te has dado un tiempo para platicar y jugar con tus hijos.

2 **CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO**  
ESTOS SON TUS DERECHOS

1 **¿SABÍAS QUE LOS NIÑOS TENEMOS DERECHOS? JUEGA Y CONÓCELOS**

**A subir y a bajar... Los derechos hay que respetar**  
Es un juego para divertirse y aprender sobre los derechos de las niñas y los niños.  
Lo pueden jugar las niñas, los niños, los papás, los profesores, las profesoras y todos lo que quieran aprender a dar un mejor trato a niños y niñas con el fin de que se desarrollen mejor.  
Para que el juego sea más divertido y se pueda obtener mayor provecho de él, primero se debe leer y observar cada uno de los dibujos de este cartel. En cada dibujo está escrito un mensaje o una reflexión entorno a la manera en que uno se comporta como adulto, ante los niños y las niñas. Entre estos mensajes y reflexiones están varios dirigidos a niños y niñas, con el fin de que también ellos y ellas piensen acerca de cómo se comportan con otros niños. Las culebras o serpientes se refieren a las cosas que perjudican a niños y niñas, y también a cuáles son las consecuencias de ellas en sus vidas. Las escaleras se refieren a lo que es bueno para niños y niñas, y qué los ayuda en su desarrollo. Por eso,

cuando se cae en la cola de una culebra, se baja hasta la cabeza de ella y el jugador tarda más en llegar a la última casilla. Pero si se cae en donde empieza una escalera, se sube hasta donde ésta termina y se avanza más rápido.  
Se espera que este juego cumpla sus objetivos, es decir que todos conozcamos los derechos de los niños y las niñas, y los respetemos y hagamos que los respeten los demás.

**¿Cómo se juega?**  
Se necesita una ficha para cada jugador, puede ser una piedrita, un frijol, un botón o cualquier otro objeto que sirva como tal. También se necesita un dado. Para empezar el juego cada uno de los jugadores deberá tirar el dado sobre este cartel, y luego que todos lo hayan hecho, el jugador que haya obtenido el número mayor al tirar el dado, iniciará el juego. (Si dos jugadores empatan, tendrán que volver a tirar el dado para desempatar.)

El jugador que inicie el juego deberá volver a tirar el dado y avanzará tantas casillas como el número que indique el dado. Después, continuará tirando el dado el jugador que esté a la derecha del que inició, y así sucesivamente continuarán jugando los demás participantes del juego. Si al tirar el dado, el número que marca éste lo coloca en una casilla donde empieza una escalera, sube hasta donde ésta termina. Por ejemplo, si cae el dado en la casilla 21 donde hay una escalera, puede subir hasta la casilla 43.  
Si llega la cola de una culebra, entonces baja hasta la cabeza. Por ejemplo, si cae en la casilla 45, baja hasta la casilla 4. El jugador que gana es el que llega exactamente a la última casilla. Cuando el dado marque más números de los necesarios para llegar a la casilla 50, el jugador tendrá que retroceder tantas casillas como puntos sobren. Por ejemplo, si está en la casilla 49 y el dado marca 3 puntos se avanza 1 casilla y se regresan dos hasta llegar a la casilla 48.  
Si no tuvieron dado, pueden hacer uno con gis, mosa u otro material.

Y ahora... ¡Todos a jugar y a respetar los derechos de los niños!

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro u otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.  
Material impreso por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. \*Dirección Académica \*Subdirección de diseño de materiales \*2004



SERVICIO JESUITA  
A REFUGIADOS - MÉXICO



ACNUR  
CAMPECHE - QUINTANA ROO



# A SUBIR Y A BAJAR... LOS DERECHOS HAY QUE RESPETAR



50 **¡FELICIDADES!**  
GANASTE Y APRENDISTE UN POCO MÁS SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

49 **RECUERDA QUE TIENES ESTOS DERECHOS PERO TAMBIÉN LA OBLIGACIÓN DE RESPETAR LOS DERECHOS DE LOS DEMÁS.**

48 Si te burlas de los que son diferentes a ti.

47

46 Se irá perdiendo la riqueza de nuestras costumbres.

45 ¡Cuidado!  
¡No castigues a golpes a tus hijos e hijas!

44 **EL NIÑO TIENE DERECHO A DECIR LO QUE PIENSA Y LO QUE SIENTE YA SER ESCUCHADO.**

43 En la casa todos compartimos las tareas.

42 Todos los niños y las niñas debemos vivir como hermanos y hermanas.

41 ¡No, hi, por ser mujer, no vas a la escuela!

31 ...hay que jugar.

32

33

34

35 Se irá perdiendo la riqueza de nuestras costumbres.

36 Nos deben enseñar a respetar y cuidar la naturaleza.

37 Conservaste las costumbres de tu pueblo.

38 Te reuniste con otros papás y Promotores educativos para preparar bailables tradicionales.

39 **LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A LUGARES PARA JUGAR.**

40 La comunidad construyó un parque para que los niños jueguen y platiquen.

30 Por ponernos a pelear...

29 Has hervido el agua que van a tomar tus hijos.

28 **REGISTRO CIVIL**

27 Durante las clases has hablado con los niños sobre sus derechos y deberes.

26 PELIGRO  
CABLE CON ELECTRICIDAD

25 **EL NIÑO ES EL PRIMERO QUE DEBE SER PROTEGIDO EN CUALQUIER SITUACIÓN DE PELIGRO.**

24 No debemos hacer trabajos que nos dañen.

23 ¡Eres un burro!

22 ¡Híjavete con él! ¡Pero si ni lo conozco, papá!

21 Tú eres una niña y yo soy un niño, pero somos iguales.

11 **LOS NIÑOS CON PROBLEMAS FÍSICOS O MENTALES DEBEN RECIBIR TRATAMIENTO, EDUCACIÓN Y CUIDADOS ESPECIALES.**

12 Con todos los niños...

13 Perdemos la oportunidad de jugar.

14 No juegues con aquella niña porque no es de nuestra religión.

15 PLÁTICAS A TUS HIJOS SOBRE MÉXICO.

16 Enseñaste a tu hija a tejer su huipil.

17 ESCUELA

18 **EL NIÑO TIENE DERECHO A RECIBIR ATENCIÓN MÉDICA.**

19 Contaste a tus niños los cuentos y leyendas que te contaron tus abuelos.

10

9 Hay niños negros, morenos, blancos y amarillos. PERO TODOS SOMOS IGUALES.

8 **EL NIÑO NECESITA AMOR Y COMPRENSIÓN**

7 **POR NINGÚN MOTIVO LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SERÁN GOLPEADOS.**

6

5 No juegues con esa niña porque no es de nuestra religión.

4 Tu hijo aprenderá a golpear.

3 Aunque estás cansado del trabajo, te has dado un tiempo para platicar y jugar con tus hijos.

2 **CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO**  
ESTOS SON TUS DERECHOS

1 **¿SABÍAS QUE LOS NIÑOS TENEMOS DERECHOS? JUEGA Y CONÓCELOS**

**A subir y a bajar... Los derechos hay que respetar**  
Es un juego para divertirse y aprender sobre los derechos de las niñas y los niños.  
Lo pueden jugar las niñas, los niños, los papás, los profesores, las profesoras y todos lo que quieran aprender a dar un mejor trato a niños y niñas con el fin de que se desarrollen mejor.  
Para que el juego sea más divertido y se pueda obtener mayor provecho de él, primero se debe leer y observar cada uno de los dibujos de este cartel. En cada dibujo está escrito un mensaje o una reflexión entorno a la manera en que uno se comporta como adulto, ante los niños y las niñas. Entre estos mensajes y reflexiones están varios dirigidos a niños y niñas, con el fin de que también ellos y ellas piensen acerca de cómo se comportan con otros niños. Las culebras o serpientes se refieren a las cosas que perjudican a niños y niñas, y también a cuáles son las consecuencias de ellas en sus vidas. Las escaleras se refieren a lo que es bueno para niños y niñas, y qué los ayuda en su desarrollo. Por eso,

cuando se cae en la cola de una culebra, se baja hasta la cabeza de ella y el jugador tarda más en llegar a la última casilla. Pero si se cae en donde empieza una escalera, se sube hasta donde ésta termina y se avanza más rápido.  
Se espera que este juego cumpla sus objetivos, es decir que todos conozcamos los derechos de los niños y las niñas, y los respetemos y hagamos que los respeten los demás.

**¿Cómo se juega?**

Se necesita una ficha para cada jugador, puede ser una piedrita, un frijol, un botón o cualquier otro objeto que sirva como tal. También se necesita un dado. Para empezar el juego cada uno de los jugadores deberá tirar el dado sobre este cartel, y luego que todos lo hayan hecho, el jugador que haya obtenido el número mayor al tirar el dado, iniciará el juego. (Si dos jugadores empatan, tendrán que volver a tirar el dado para desempatar.)

El jugador que inicie el juego deberá volver a tirar el dado y avanzará tantas casillas como el número que indique el dado. Después, continuará tirando el dado el jugador que esté a la derecha del que inició, y así sucesivamente continuarán jugando los demás participantes del juego. Si al tirar el dado, el número que marca éste lo coloca en una casilla donde empieza una escalera, sube hasta donde ésta termina. Por ejemplo, si cae el dado en la casilla 21 donde hay una escalera, puede subir hasta la casilla 43.  
Si llega la cola de una culebra, entonces baja hasta la cabeza. Por ejemplo, si cae en la casilla 45, baja hasta la casilla 4. El jugador que gana es el que llega exactamente a la última casilla. Cuando el dado marque más números de los necesarios para llegar a la casilla 50, el jugador tendrá que retroceder tantas casillas como puntos sobren. Por ejemplo, si está en la casilla 49 y el dado marca 3 puntos se avanza 1 casilla y se regresan dos hasta llegar a la casilla 48.  
Si no tuvieron dado, pueden hacer uno con gis, mosa u otro material.

Y ahora... ¡Todos a jugar y a respetar los derechos de los niños!

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro u otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.  
Material impreso por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. \*Dirección Académica \*Subdirección de diseño de materiales \*2004



SERVICIO JESUITA  
A REFUGIADOS - MÉXICO



ACNUR  
CAMPECHE - QUINTANA ROO

Dibujos: Leopoldo Díaz